

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Позначка «●» показує, які загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності забезпечують досягнення відповідного програмного результату навчання.

Результат навчання (РН)	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1. Розпізнавати та описувати психічні явища, виявляти ознаки типових психологічних проблем та визначати можливі напрями психологічної підтримки під керівництвом фахівця вищої кваліфікації	●	●				●	●				●		●			●				
РН2. Розуміти базові закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті типових професійних завдань	●	●		●							●									
РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням ІКТ, для вирішення типових професійних завдань	●		●	●			●			●	●		●							●
РН4. Формулювати власну позицію, робити прості висновки за результатами опрацювання літературних джерел та участі в дослідженнях під керівництвом фахівця вищої кваліфікації	●	●		●	●		●				●	●	●							
РН5. Обирати (за рекомендацією фахівця вищої кваліфікації) та застосовувати окремі стандартизовані психодіагностичні методики базового рівня складності та типові елементи психологічної допомоги	●					●						●				●		●		●
РН6. Розуміти мету та завдання дослідження, володіти навичками збору первинного емпіричного матеріалу за визначеною процедурою під керівництвом фахівця вищої кваліфікації	●	●	●	●								●	●			●			●	
РН7. Презентувати результати власної практичної діяльності усно/письмово для фахівців і нефахівців у доступній формі			●				●	●						●				●		
РН8. Пропонувати типові способи вирішення психологічних задач у процесі допоміжної професійної діяльності, аргументувати власну позицію щодо їх реалізації	●					●	●					●		●						
РН9. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника								●	●				●				●			
РН10. Асистувати у складанні та реалізації плану консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта під керівництвом фахівця вищої кваліфікації	●					●	●	●	●				●	●	●	●	●	●		●
РН11. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	●							●	●					●	●		●			
РН12. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення типових фахових завдань					●	●	●	●	●			●					●		●	
РН13. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку				●	●															
РН14. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога					●										●	●				●
РН15. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності		●			●										●					
РН16. Вживати заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та звертатися до фахівця вищої кваліфікації за потреби консультації чи супервізії					●	●										●				